

Міністерство освіти і науки України
Харківська національна академія міського господарства

Д.М. Рославцев

ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОЕКТУВАННЯ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ»

(для студентів денної форми навчання за напрямом підготовки 0502 - «Менеджмент», спеціальностей 7.050208, 8.050208 – «Логістика»)

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Організація і проектування логістичних систем» (для студентів денної форми навчання за напрямом підготовки 0502 - «Менеджмент», спеціальностей 7.050208, 8.050208 – «Логістика») / Укл.: Д.М. Рославцев. Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х: ХНАМГ, 2009 – 26 с.

Укладач: доц. кафедри транспортних систем і логістики Д.М. Рославцев

Затверджено на засіданні кафедри, протокол №1 від 8 вересня 2009 р.

Рекомендовано для студентів денної форми навчання за напрямом підготовки 0502 - «Менеджмент», спеціальностей 7.050208, 8.050208 – «Логістика»)

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Програма навчальної дисципліни.....	5
1.1. Мета, предмет і місце дисципліни.....	6
1.2. Інформаційний обсяг дисципліни.....	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	7
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	8
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни.....	8
2. Робоча програма навчальної дисципліни.....	10
2.1. Кваліфікаційні вимоги до студентів.....	11
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	11
2.2.1. Лекційний курс.....	12
2.2.2. Практичні заняття.....	13
2.3. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами.....	14
2.4. Самостійна робота студентів.....	16
2.5. Контрольні запитання з дисципліни для самооцінки знань....	18
2.6. Індивідуально - консультативна робота.....	19
2.7. Методики активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни.....	20
2.8. Запитання до іспиту.....	21
2.9. Засоби контролю.....	23
2.10. Критерії оцінювання знань студентів.....	24
2.11. Інформаційно-методичне забезпечення.....	25

ВСТУП

Зміна інтенсивності товарних потоків, що проходять в системах руху товару торгових і виробничих компаній, робить актуальною задачу періодичної оцінки адекватності логістичних ланцюгів, утворюючих ці системи, цілям і задачам бізнесу як окремих учасників так і ланцюга в цілому.

Метою дисципліни є набуття теоретичних знань з принципів формування логістичних систем на макро- та макрорівнях і практичних навичок проектування логістичних систем. **Предметом дисципліни** є організація і проектування логістичних систем на макро- і мікрорівнях.

У відповідності до цього менеджер з логістики повинен **знати**: методологію проектування логістичних систем різних рівнів, концепцію реінжинірингу, механізм організаційної координації, форми взаємодії організацій; **вміти**: розробити проект логістичної системи, проаналізувати логістичне навколишнє середовище, розписати алгоритм “проблемного” формування логістичних систем, розробити оргструктуру логістичної системи, виділити та проаналізувати бізнес-процеси організації, використати принципи логістики для оптимізації логістичної системи.

Навчальний план з даної дисципліни передбачає проведення аудиторних лекційних і практичних занять, а також вимагає від студента самостійної роботи з основною та додатковою літературою, конспектом лекцій, підготовки до виконання практичних занять і курсового проекту.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень: *«Спеціаліст», «Магістр»*.

Напрямок підготовки: 0502 *«Менеджмент»*.

Спеціальність: 8.030601, 7.030601 *«Логістика»*.

Статус дисципліни: *нормативна*.

Загальна кількість кредитів/ годин: 3,5/126

Форма підсумкового контролю: *іспит*.

Стандарт чинний з дати затвердження.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражовано й розповсюджено без дозволу Харківської національної академії міського господарства.

Програма розроблена на основі:

ОКХ ГСВО Спеціаліста та Магістра за спеціальністю 050208 «Логістика» 2003р.

ОПП ГСВО Спеціаліста та Магістра за спеціальністю 050208 «Логістика» 2003р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки спеціаліста за спеціальністю 050208 «Логістика» 2007р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки магістра за спеціальністю 050208 «Логістика» 2007р.

1.1 Мета, предмет та місце дисципліни

1.1 Мета та завдання вивчення дисципліни: набуття теоретичних знань з принципів формування логістичних систем на макро- та макрорівнях і практичних навичок проектування логістичних систем.

1.2. Предмет вивчення у дисципліні: організація і проектування логістичних систем на макро- і мікрорівнях.

1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця:

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Основи теорії систем і системного аналізу	Магістерська робота, дипломне проектування
Основи менеджменту	
Логістика	
Функціональна логістика	
Управління ризиками в логістиці	
Логістичне обслуговування	

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

(відповідно до стандартів ОПП)

Модуль 1. Організація і проектування логістичних систем (3,5/126)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1. Методологічні принципи аналізу і синтезу логістичних систем.

(1/36)

Навчальні елементи

1. Системний аналіз і моделювання логістичних систем.

2. Принципи проектування логістичних систем.

3. Узагальнена процедура розробки логістичної системи.

ЗМ 1.2. Основи організації і проектування логістичних систем (0,5/18)

Навчальні елементи

1. Дослідження інфраструктури і вибір місця розміщення логістичного об'єкту.

2. Визначення та гармонізація потужностей логістичних об'єктів.

3. Проектування ланцюгів створення вартості.

ЗМ 1.3. Оптимізація існуючих логістичних систем. Віртуальні логістичні підприємства (1/ 36).

Навчальні елементи

1. Оптимізація існуючих логістичних систем.

2. Створення віртуальних логістичних підприємств.

3. Управління проектом з розробки та впровадження логістичних систем.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
Методологічні принципи аналізу і синтезу логістичних систем: <ul style="list-style-type: none">- Вміти провести системний аналіз логистики при проектуванні;- Знати принципи проектування логістичних систем.	Виробнича	Виконавча
Основи організації і проектування логістичних систем: <ul style="list-style-type: none">- Знати вимоги до планувальних рішень;- Визначити ціль та завдання проектування логістичної системи на макро- і макрорівні;- Вміти формувати інфраструктуру;- Проводити прогнозування обсягу матеріалопотоку та оцінку попиту;- Визначати фізичну та ринкову межу;- Визначати місце розміщення логістичного об'єкту;- Організовувати ланцюги створення вартості на різних рівнях	Виробнича	Проектувальна, виконавча
Оптимізація існуючих логістичних систем. Віртуальні логістичні підприємства: <ul style="list-style-type: none">- Вирішувати задачі координації при проектуванні логістичної системи;- Моделювати логістичні бізнес-процеси;- Розробляти бізнес-план проекту;- Оцінювати ефективність проекту.	Виробнича	Проектувальна, виконавча, організаційна, управлінська

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Крикавський Є.В. Логістика: навч.посібник. Львів: Видавництво ДУ “Львівська політехніка”, 1999. - 264с.
2. Крикавський Є.В., Гринів Н.Т., Таранський І.П. Логістика і розвиток організацій. -Львів: НУ „Львівська політехніка”, 1999.-160 с.
3. Джонсон Дж., Вуд Д., Вордлоу Д., Мерфи П. Современная логистика, 7-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом “Вильямс”, 2002. – 624 с.
4. Штерн Л., Эль-Ансари А., Кофлан Э. Маркетинговые каналы, 5-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 624 с.
5. Бауэрсокс Д.Дж., Клосс Д.Дж. Логистика. Интегрированная цепь поставок. – М.: Изд. ЗАО «ОЛИМП-БИЗНЕС», 2001. - 640с.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

Анотація програми навчальної дисципліни

“Організація і проектування логістичних систем”

Метою вивчення дисципліни є придбання студентами теоретичних знань щодо принципів проектування логістичних систем на макро- і мікро-рівнях, а також практичних навичок проектування логістичних систем. Предметом вивчення дисципліни є організація і проектування логістичних систем на макро- і мікро- рівнях. Теоретичну частину дисципліни формують наступні модулі: методологічні принципи аналізу та синтезу логістичних систем; основи організації і проектування логістичних систем; оптимізація існуючих логістичних систем, віртуальні підприємства.

Аннотация программы учебной дисциплины

“Организация и проектирование логистических систем”

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний относительно принципов проектирования логистических систем на макро- и микроуровнях, а также практических навыков проектирования логистических систем. Предметом изучения дисциплины являются организация и проектирование логистических систем на макро и микро уровне. Теоретическую часть дисциплины формируют следующие модули: методологические принципы анализа и синтеза логистических систем; основы организации и проектирования логистических систем; оптимизация существующих логистических систем, виртуальные предприятия.

The summary of the educational discipline program

“Organization and engineering of logistical system”

Aim is to obtain theoretical knowledge concerned with principals of logistical system by students on macro- and micro- levels and practical skills of logistical system engineering. The subject of discipline is the organization and engineering of logistical system on macro- and micro- levels. The theoretical part of discipline is formed the following modules: methodological analysis and synthesis principals of logistical system; organization and engineering bases of logistical system; optimization of existing logistical system, the virtual enterprises.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма розроблена на основі:

ОКХ ГСВО Спеціаліста та Магістра за спеціальністю 050208 «Логістика» 2003р.

ОПП ГСВО Спеціаліста та Магістра за спеціальністю 050208 «Логістика» 2003р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки спеціаліста за спеціальністю 050208 «Логістика» 2007р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки магістра за спеціальністю 050208 «Логістика» 2007р.

Загальна характеристика навчальної дисципліни «Організація і проектування логістичних систем» наведена у табл. 1.

Таблиця 1 – Характеристика навчальної дисципліни «Організація і проектування логістичних систем»

Характеристика дисципліни: підготовка магістрів, спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо - кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни (очна форма)
Кількість кредитів – 3,5; у тому числі: змістовних модулів -2,5; курсний проект – 1; самостійна робота.	Шифр та назва напрямку: 0502 «Менеджмент»	Нормативна. Рік підготовки - 5. Семестр – 9.
Кількість кредитів/годин: усього – 2,5/90; за змістовними модулями: ЗМ 1.1 – 0,5/18; ЗМ 1.2 – 1,0/36; ЗМ 1.3 – 1,0/36.	Шифр та назва професійного спрямування: 7.030601, 8.030601 «Логістика»	Лекції – 18 годин. Практичні заняття – 18 годин. Самостійна робота – 90 години.
Кількість тижнів викладання - 18. Кількість занять за тиждень, годин – 1/1.	Освітньо-кваліфікаційний рівень – «Магістр», «Спеціаліст	Вид підсумкового контролю: іспит.

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких студенти отримують необхідні знання, є лекції, практичні заняття, консультації.

Важливим елементом опанування професійними знаннями є самостійна робота студента, що проводиться у час, вільний від аудиторних занять.

2.1. Кваліфікаційні вимоги до студентів

Дисципліна «Організація і проектування логістичних систем» є нормативною для підготовки магістрів і спеціалістів за спеціальністю 050208 «Логістика».

Попередніми дисциплінами, що повинні бути вивчені студентами до початку засвоєння навчального матеріалу, з дисципліни «Організація і проектування логістичних систем» є: «Основи теорії систем і системного аналізу», «Основи менеджменту», «Логістика», «Функціональна логістика», «Управління ризиками в логістиці», «Логістичне обслуговування».

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні

знати:

1. Основні визначення та терміни навчальної дисципліни;
2. Основи системного аналізу логістики при проектуванні;
3. Принципи проектування логістичних систем;
4. Вимоги до планувальних рішень;
5. Основні етапи формування інфраструктури;
6. Методи прогнозування матеріалопотоку та оцінки попиту;
7. Поняття «ланцюгів вартості» та відповідних концепцій;
8. Регіональні аспекти формування інтегрованих логістичних систем.

вміти:

1. Визначати фізичну та ринкову межу ЛС;
2. Визначати місце розміщення логістичного об'єкту;
3. Оцінювати попит на матеріалопотік;
4. Організовувати ланцюги створення вартості на різних рівнях;
5. Визначити ціль та завдання проектування логістичної системи на макро- і макrorівні;
6. Вирішувати задачі координації при проектуванні логістичної системи;
7. Моделювати логістичні бізнес-процеси;
8. Розробляти бізнес-план проекту;
9. Оцінювати ефективність проекту.

Робоча програма навчальної дисципліни розроблена відповідно до вимог ГСВО МОН України підготовки спеціалістів і магістрів за спеціальністю 050208 «Логістика».

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тематичний план дисципліни «Організація і проектування логістичних систем» визначає розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на вивчення дисципліни, за змістовними модулями, темами, формами і видами навчальної роботи (табл. 2).

Таблиця 2 – Структура залікового кредиту навчальної дисципліни

Зміст навчальної дисципліни (теми, підтеми)	Обсяг у годинах		
	Л	П	СРС
Тема 1: Системний аналіз і моделювання логістичних систем.	2	2	1
Тема 2: Принципи проектування логістичних систем.	2	2	2
Тема 3: Узагальнена процедура розробки логістичної системи.	2	2	3
Тема 4: Дослідження інфраструктури і вибір місця розміщення логістичного об'єкту.	2	2	8
Тема 5: Визначення та гармонізація потужностей логістичних об'єктів.	2	2	8
Тема 6: Проектування ланцюгів створення вартості.	2	2	8
Тема 7: Оптимізація існуючих логістичних систем.	2	2	8
Тема 8: Створення віртуальних логістичних підприємств.	2	2	8
Тема 9: Управління проектом з розробки та впровадження логістичних систем.	2	2	8
Курсовий проект	-	-	36
Всього	18	18	90

2.2.1. Лекційний курс

Навчальна лекція – це систематизований виклад певних наукових або науково – методичних відомостей, ілюстрований при необхідності засобами наочності або демонстрацією дослідів.

Лекція є одним з основних видів навчальних занять у вищій школі. Призначенням лекції є формування у студентів фундаментальних знань з певної наукової галузі, а також визначає основний зміст і характер усіх інших навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної дисципліни.

Розподіл лекційного часу за спеціальністю 050208 «Логістика» наведений у табл. 3.

Таблиця 3 - Розподіл лекційного часу за спеціальністю 050208 «Логістика»

Зміст	Кількість годин
1	2
Змістовний модуль 1.1. Методологічні принципи аналізу і синтезу логістичних систем	
УНЕ 1.1.1. Тема 1: Системний аналіз і моделювання логістичних систем.	2
УНЕ 1.1.2. Тема 2: Принципи проектування логістичних систем.	2
УНЕ 1.1.3. Тема 3: Узагальнена процедура розробки логістичної системи.	2
Змістовний модуль 1.2. Основи організації і проектування логістичних систем	
УНЕ 1.2.1. Тема 4: Дослідження інфраструктури і вибір місця розміщення логістичного об'єкту.	2

1	2
УНЕ 1.2.2. Тема 5: Визначення та гармонізація потужностей логістичних об'єктів.	2
УНЕ 1.2.3. Тема 6: Проектування ланцюгів створення вартості.	2
Змістовний модуль 1.3. Оптимізація існуючих логістичних систем. Віртуальні логістичні підприємства	
УНЕ 1.3.1. Тема 7: Оптимізація існуючих логістичних систем.	2
УНЕ 1.3.2. Тема 8: Створення віртуальних логістичних підприємств.	2
УНЕ 1.3.3. Тема 9: Управління проектом з розробки та впровадження логістичних систем.	2
Всього:	18

2.2.2. Практичні заняття

Практичне заняття – це навчальне заняття, під час якого студенти знайомляться з принципом дії та устроєм реальних об'єктів, виконують за певними методиками вирішення типових задач, пов'язаних з їх подальшою професійною діяльністю. Метою виконання практичних занять є закріплення та подальше поглиблення теоретичних знань студента і набуття практичних умінь, що визначені освітньо-професійною програмою напряму підготовки. Практичні заняття проводяться в аудиторіях із використанням методичної, інформаційно-довідкової та нормативно-правової документації, технічних засобів навчання (демонстраційних установок, інформаційних планшетів, мультимедійного устаткування та інше) під керівництвом викладача.

Розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на проведення практичних занять за спеціальністю 050208 «Логістика» наведений у табл. 4.

Таблиця 4 - Розподіл часу практичних занять за спеціальністю 050208 «Логістика»

Зміст	Кількість годин за спеціальностями
1	2
Змістовний модуль 1.1. Методологічні принципи аналізу і синтезу логістичних систем	
УНЕ 1.1.1. Практичне заняття 1: Оцінка логістичного навколишнього середовища	2
УНЕ 1.1.2. Практичне заняття 2: Оцінка потужності логістичних ланцюгів у системі розподілу компанії	2

Продовження табл.

1	2
УНЕ 1.1.3. Практичне заняття 3: Оцінка впливу зміни транспортного тарифу і джерела постачання на місце локалізації виробничого об'єкту	2
Змістовний модуль 1.2. Основи організації і проектування логістичних систем	
УНЕ 1.2.1. Практичне заняття 4: Вибір місця локалізації центрального складу	2
УНЕ 1.2.2. Практичне заняття 5: Прийняття логістичного рішення щодо вибору транспорту	2
УНЕ 1.2.3. Практичне заняття 6: Вибір виду транспорту	2
Змістовний модуль 1.3. Оптимізація існуючих логістичних систем. Віртуальні логістичні підприємства	
УНЕ 1.3.1. Практичне заняття 7: Визначення вузького місця дистрибуційної мережі	2
УНЕ 1.3.2. Практичне заняття 8: Визначення площі дистрибуційного центру	2
УНЕ 1.3.3. Практичне заняття 9: Оцінка ефективності проекту оновлення парку транспортних засобів	2
Всього:	18

2.3. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами

Змістовний модуль 1.1. Методологічні принципи аналізу і синтезу логістичних систем

УНЕ 1.1.1. Тема 1: Системний аналіз і моделювання логістичних систем.

Формалізація логістичної системи (ЛС) на теоретико-множинному рівні. Основні елементи, зв'язки між ними та властивості логістичної системи. Постановка задачі структурно-функціонального синтезу логістичної системи. Класифікація та структуризація логістичних систем.

УНЕ 1.1.2. Тема 2: Принципи проектування логістичних систем.

Взаємодія і погодженість елементів логістичної системи. Якість логістичного обслуговування. Основні способи виділення систем. Системний комплекс і міжсистемний підхід. Класифікація та структуризація логістичних систем. Формування логістичних систем.

Змістовний модуль 1.2. Основи організації і проектування логістичних систем

УНЕ 1.2.1. Тема 3: Узагальнена процедура розробки логістичної системи.

Розробка процедур. Принцип зворотнього зв'язку в проектних рішеннях логістики. Суб'єкти й об'єкти логістичних систем. Проектні параметри і вимірники матеріального потоку. Вимоги до проектування баз даних. Загальні

вимоги до планувальних рішень. Фази та етапи існування системи, життєвий цикл. Загальні принципи оцінки ефективності логістичного комплексу. Зміст, задачі і фази етапу використання, режими функціонування. Зміст, задачі і фази етапу ліквідації. Рециклінг.

УНЕ 1.2.2. Тема 4: Дослідження інфраструктури і вибір місця розміщення логістичного об'єкту.

Інфраструктура логістичного об'єкту. Ключові моменти формування інфраструктури. Важливість розміщення інфраструктури: рішення та варіанти розміщення інфраструктури, вибір регіону. Інструментарій прийняття рішення про вибір та місця розміщення логістичного об'єкту. Доступність видів транспортування. Наявність складських об'єктів, логістичних центрів. Об'єкти митного оформлення, страхування, експедиції. Локалізація логістичних об'єктів. Формальна локалізація. Чинники вибору місця локалізації. Дисперсійний аналіз чинників.

УНЕ 1.2.3. Тема 5: Визначення та гармонізація потужностей логістичних об'єктів.

Поняття потужності ЛС. Чинники та види потужності ЛС. Методи оптимізації та прогнозування потужності ЛС. Узгодженість транспортно-складських потужностей. Показники надійності транспортного процесу. Пропускна здатність ланок логістичного ланцюга. Логістичні канали і ланцюги. Трансформація логістичного каналу в логістичний ланцюг, критерій трансформації. Прогнозування матеріалопотоку. Оцінка попиту на матеріалопотік.

УНЕ 1.2.4. Тема 6: Проектування ланцюгів створення вартості..

Організація ланцюгів створення вартості на рівні виробника, оптового посередника та роздрібного продавця. Інтегрований ланцюг формування вартості ділового підприємства. Просторово-часова інтеграція логістичної системи. Схема руху матеріалопотоку через ланцюг поставок. Характеристика системи поставок. Концепції «точно в термін», «швидкого реагування» та «безперервного поповнення» в ланцюгах поставок.

Змістовний модуль 1.3. Оптимізація існуючих логістичних систем. Віртуальні логістичні підприємства.

УНЕ 1.3.1. Тема 7: Оптимізація існуючих логістичних систем.

Оптимізація існуючих логістичних систем. Логістичний інжиніринг. Цілі перепроєктування ЛС. Етапи перепроєктування ЛС. Витрати на перепроєктування ЛС. Вибір критеріїв і методів оптимізації організаційної структури. Перехідні процеси і передатні функції матеріальних потоків. Структура розміщення логістичних потужностей. Логістичний центр дистрибуції. Обґрунтування розміщення складів. Економія на транспорті. Економія на запасах.

УНЕ 1.3.2. Тема 8: Створення віртуальних логістичних підприємств..

Створення віртуальних логістичних підприємств. Класифікація віртуальних логістичних підприємств. Управління віртуальним підприємством. Місце віртуального підприємства в логістичній системі. Моделі управління,

організації роботи і контролю переміщення матеріального потоку з використанням технологій віртуальних підприємств. Створення віртуальних логістичних підприємств. Класифікація віртуальних логістичних підприємств. Управління віртуальним підприємством. Місце віртуального підприємства в логістичній системі. Моделі управління, організації роботи і контролю переміщення матеріального потоку з використанням технологій віртуальних підприємств.

УНЕ 1.3.3. Тема 9: Управління проектом з розробки та впровадження логістичних систем.

Бізнес-план проекту: мета, структура, методи розроблення та обґрунтування. Перелік робіт з етапів розробки логістичної системи. Управління ризиками проекту. Фактори успіху проекту.

2.4. Самостійна робота студентів

Самостійна робота студента є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних занять.

Мета виконання самостійної роботи – поглиблення, узагальнення і закріплення теоретичних знань і практичних умінь студентів з дисципліни «Організація і проектування логістичних систем» шляхом вироблення вміння самостійної роботи з навчальною і фаховою науково - технічною літературою.

Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять виконання курсового проекту.

Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів за формами навчання та видами робіт наведено у табл. 5.

Таблиця 5 - Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів

Види самостійної роботи студентів	Кількість годин
1. Підготовка до лекцій	10
2. Вивчення теоретичного матеріалу	22
3. Підготовка до практичних занять	12
4. Виконання курсового проекту	36
5. Підготовка до проміжного і підсумкового контролю	10
Всього:	90

Самостійну роботу студент може виконувати у бібліотеці, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також у домашніх умовах.

Підготовка до лекцій передбачає самостійне вивчення теоретичного навчального матеріалу з кожної теми, наданого в основній та додатковій літературі, конспекті лекцій. При цьому необхідно звернути увагу на

необхідність чіткого засвоєння основних термінів та визначень, розуміння їх змістовної сутності, обов'язкового аналізу використання теоретичних положень для розв'язання наданих в навчальній літературі прикладів.

Підготовка до практичних занять здійснюється шляхом ознайомлення з основними теоретичними положеннями до кожного практичного заняття, нормативною документацією, методикою виконання розрахунків.

Виконання курсового проекту передбачає самостійне вирішення індивідуального фахового завдання на тему «Дослідження ефективності функціонування логістичного ланцюга» з використанням отриманих теоретичних знань та практичних умінь (табл. 6).

Завдання для виконання курсового проекту студент отримує у викладача. Виконаний проект студент повинен здати для перевірки на кафедру (викладачу) під час сесії до проведення іспиту з дисципліни. До іспиту допускаються лише ті студенти, що виконали та захистили курсовий проект на позитивну оцінку.

Таблиця 6 – Розподіл часу самостійної роботи для виконання курсового проекту

Назва етапів	Обсяг СРС, год.	Відсоток виконання
1. Загальні положення	2	5
2. Аналіз існуючого стану функціонування об'єкту дослідження	10	25
3. Проектування логістичної системи з урахуванням прогнозованих змін	10	25
4. Аналіз ефективності проектних рішень	7	20
5. Висновки	3	10
6. Оформлення роботи і АГМ	4	15
Разом	36	100

Самоперевірку засвоєння навчального матеріалу студент здійснює по контрольних запитаннях, що надані після кожної теми в конспекті лекцій і іншій літературі, та після кожної лабораторної роботи в відповідних методичних вказівках. Якщо на деякі запитання студент не може надати відповіді, то необхідно повторити вивчення навчального матеріалу, або визначити вірну відповідь за допомогою викладача на консультації.

Контроль виконання самостійної роботи здійснюється викладачем даної дисципліни шляхом:

- а) проведення контрольних опитувань студентів на початку або впродовж лекцій;
- б) перевірки ступеню готовності студентів до виконання практичних занять та контрольним опитуванням під час здачі звітів з практичних занять;
- в) перевірки виконання розрахунково-графічної роботи (контрольної роботи);

г) проведення поточного та підсумкового тестового контролю за результатами вивчення теоретичного і практичного навчального матеріалу змістовних модулів 1.1, 1.2, 1.3.

2.5. Контрольні запитання з дисципліни для самооцінки знань

Змістовний модуль 1.1. Методологічні принципи аналізу і синтезу логістичних систем.

- 1) Які етапи містить системний підхід до дослідження логістичних об'єктів?
- 2) Що належить до основних переваг системного підходу відносно логістики?
- 3) Що відносять до основних принципів логістики?
- 4) Що відносять до основних методологічних принципів логістики?
- 5) Дайте визначення поняттю емерджентність. Наведіть приклади.
- 6) Що передбачає гуманізація технологічних рішень?
- 7) Що може бути критерієм ефективності логістичної системи? Дайте розширену відповідь.
- 8) Що передбачає аналіз логістичної системи на макрорівні?
- 9) Що передбачає аналіз логістичної системи на мікрорівні?
- 10) Які етапи передбачає оцінка цілей логістичної системи?
- 11) Назвіть етапи дослідження логістичних об'єктів.

Змістовний модуль 1.2. Основи організації і проектування логістичних систем.

- 1) Які етапи передують складанню моделі логістичної системи?
- 2) Що передбачає концепція реінжинірингу бізнес-процесів в логістиці?
- 3) Що передбачає концепція загальних логістичних витрат?
- 4) Що передбачає логістична концепція управління ланцюгом постачань?
- 5) Що передбачає визначення проблем і планування проекту?
- 6) Що передбачає ситуаційний аналіз?
- 7) Дайте характеристику організаційної структури логістичного ланцюга.
- 8) Що належить до факторів утворюючих зовнішнє логістичне середовище?
- 9) Що передбачає оцінка галузевої конкуренції?
- 10) Дайте характеристику стратегічним рішенням вищого рівня.
- 11) Дайте характеристику стратегічним логістичним рішенням.
- 12) Дайте характеристику тактичним логістичним рішенням.
- 13) Дайте визначення поняттю «Потужність ланцюга постачань»
- 14) Дайте визначення поняттю «Ефективна потужність»
- 15) В чому знаходить своє вираження ефект масштабу?
- 16) Дайте характеристику системі постачань ЛІТ.
- 17) Дайте характеристику зміні витрат транспорту і виробництва при підвищенні логістичної придатності вантажу.
- 18) Що обумовлює вибір оптимальної технології. Дайте розширену відповідь.
- 19) Що таке логістична трансформація товару?
- 20) Які фактори враховують при розміщенні розподільчого центру в тій чи

іншій державі.

- 21) Що передбачає еволюційний підхід до впровадження логістичної системи?
- 22) Що передбачає революційний підхід до впровадження логістичної системи?
- 23) Що включають методологічні принципи проектування логістичних систем?
- 24) Що таке «вузьке місце» ланцюга постачань?
- 25) Дайте характеристику методів логістичної оптимізації.
- 26) Дайте характеристику Supply Chain Management.
- 27) Дайте визначення поняттю «логістична стратегія».

Змістовний модуль 1.3. Оптимізація існуючих логістичних систем.

Віртуальні логістичні підприємства.

- 1) Назвіть і характеризуйте основні признаки проекту.
- 2) Що відносять до внутрішнього оточення проекту?
- 3) Охарактеризуйте процес реорганізації логістичної системи.
- 4) Охарактеризуйте структуру загальних витрат при реалізації інвестиційних проектів.
- 5) Охарактеризуйте поточні витрати при реалізації інвестиційних проектів.
- 6) Що належить до нестабільних факторів зовнішнього середовища?
- 7) Дайте визначення поняттю «Аутсорсинг».
- 8) Дайте характеристику основних показників оцінки ефективності інвестиційного проекту.
- 9) Дайте визначення поняттю «ризик інвестиційного проекту».
- 10) Що передбачає внутрішній аналіз логістичної системи.
- 11) Що передбачає зовнішній аналіз логістичної системи.
- 12) Що таке ланцюг доданої вартості. Дайте розширену відповідь.
- 13) Що належить до бізнес-процесу в ланцюзі доданої вартості?
- 14) Що передбачає меж функціональна інтеграція?
- 15) Дайте характеристику поняттю віртуальне підприємство.
- 16) Дайте характеристику недоліків і переваг при кооперації у віртуальному підприємстві.
- 17) Дайте характеристику складу бізнес плану інвестиційного проекту.

2.6. Індивідуально – консультативна робота

Індивідуально – консультативна робота здійснюється у формі консультацій, перевірки й захисту завдань, що винесені на поточний контроль.

Консультація – форма навчального заняття, під час якого студенти отримують відповіді на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень та їх практичного застосування.

Консультації проводяться у продовж семестру за розкладом консультацій на кафедрі, а також у період сесії перед екзаменом за розкладом консультацій, що складений деканатом та затверджений у відповідному порядку.

2.7. Методики активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни

Навчання студентів з дисципліни «Організація і проектування логістичних систем» потребує використання активних форм навчання, які наближують навчальний процес до реальних виробничих ситуацій.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди і лекції-візуалізації (табл. 7).

Лекція – бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу студентів до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу студентами, завдяки чому лектор може оперативно вносити корективи у викладання лекції. У свою чергу, студенти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, дійти самостійно до певних висновків і узагальнень.

Лекція-візуалізація являє собою візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання або аудіовідеотехніки (відео-лекція). Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування візуальних матеріалів, що переглядають.

Таблиця 7 – Застосування форм і методів активізації процесу навчання дисципліни у лекційних заняттях

Тема	Навчальна технологія
УНЕ 1.1.1. Тема 1: Системний аналіз і моделювання логістичних систем.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.1.2. Тема 2: Принципи проектування логістичних систем.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.2.1. Тема 3: Узагальнена процедура розробки логістичної системи.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.2.2. Тема 4: Дослідження інфраструктури і вибір місця розміщення логістичного об'єкту.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.2.3. Тема 5: Визначення та гармонізація потужностей логістичних об'єктів.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.2.3. Тема 6: Проектування ланцюгів створення вартості.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.3.1. Тема 7: Оптимізація існуючих логістичних систем.	Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.3.2. Тема 8: Створення віртуальних логістичних підприємств.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.3.3. Тема 9: Управління проектом з розробки та впровадження логістичних систем.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.

При проведенні практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як робота у малих групах, дискусія і мозкова атака (табл. 8).

Таблиця 8 - Застосування форм і методів активізації процесу навчання дисципліни у практичних заняттях

Тема	Навчальні технології
Практичне заняття 1: Оцінка логістичного навколишнього середовища	Робота у малих групах, дискусія. Мозкова атака
Практичне заняття 2: Оцінка потужності логістичних ланцюгів у системі розподілу компанії	Робота у малих групах, дискусія. Мозкова атака
Практичне заняття 3: Оцінка впливу зміни транспортного тарифу і джерела постачання на місце локалізації виробничого об'єкту	Робота у малих групах, дискусія.
Практичне заняття 4: Вибір місця локалізації центрального складу	Робота у малих групах, дискусія.
Практичне заняття 5: Прийняття логістичного рішення щодо вибору транспорту	Робота у малих групах, дискусія.
Практичне заняття 6: Вибір виду транспорту	Робота у малих групах, дискусія.
Практичне заняття 7: Визначення вузького місця дистрибуційної мережі	Робота у малих групах, дискусія.
Практичне заняття 8: Визначення площі дистрибуційного центру	Робота у малих групах, дискусія.
Практичне заняття 9: Оцінка ефективності проекту оновлення парку транспортних засобів	Робота у малих групах, дискусія.

Навчальна дискусія застосовується для закріплення знань, які були отримані на лекції, для придбання нових позицій, поглядів, переконань, підвищення інтересу до питань, які розглядалися, посилення мотивації тощо. Дискусія дозволяє визначити власну позицію, встановити різноманіття підходів, точок зору в результаті обміну ними, підвести до багатостороннього бачення предмету дискусії.

Робота в малих групах (по 5-6 студентів) сприяє структуруванню лекційного матеріалу, активізації пізнавальної діяльності, розвитку вміння роботи в колективі тощо.

Мозкова атака. Суть цього методу полягає в тому, що для обговорення конкретної проблеми збирається група студентів, котра ділиться на дві підгрупи: генератори ідей і критики. Генератори ідей висловлюють всі ідеї з вирішення даної проблеми, які тільки спадають на думку

2.8. Запитання до іспиту

- 1) Які етапи містить системний підхід до дослідження логістичних об'єктів?
- 2) Назвіть і характеризуйте основні признаки проекту.

- 3) Що належить до основних переваг системного підходу відносно логістики?
- 4) Що відносять до внутрішнього оточення проекту?
- 5) Назвіть етапи дослідження логістичних об'єктів.
- 6) Які етапи передують складанню моделі логістичної системи?
- 7) Що відносять до основних принципів логістики?
- 8) Що відносять до основних методологічних принципів логістики.
- 9) Дайте визначення поняттю емерджентність. Наведіть приклади.
- 10) Що передбачає аналіз логістичної системи на макрорівні?
- 11) Що передбачає аналіз логістичної системи на мікрорівні?
- 12) Що передбачає гуманізація технологічних рішень?
- 13) Що передбачає концепція реінжинірингу бізнес-процесів в логістиці?
- 14) Що передбачає концепція загальних логістичних витрат?
- 15) Що передбачає логістична концепція управління ланцюгом постачань?
- 16) Які етапи передбачає оцінка цілей логістичної системи?
- 17) Що передбачає визначення проблем і планування проекту?
- 18) Що передбачає ситуаційний аналіз?
- 19) Охарактеризуйте процес реорганізації логістичної системи.
- 20) Охарактеризуйте структуру загальних витрат при реалізації інвестиційних проектів.
- 21) Охарактеризуйте поточні витрати при реалізації інвестиційних проектів.
- 22) Дайте характеристику організаційної структури логістичного ланцюга.
- 23) Що належить до нестабільних факторів зовнішнього середовища?
- 24) Що належить до факторів утворюючих зовнішнє логістичне середовище?
- 25) Що передбачає оцінка галузевої конкуренції?
- 26) Дайте характеристику стратегічним рішенням вищого рівня.
- 27) Дайте характеристику стратегічним логістичним рішенням.
- 28) Дайте характеристику тактичним логістичним рішенням.
- 29) Дайте визначення поняттю «Потужність ланцюга постачань».
- 30) Дайте визначення поняттю «Ефективна потужність».
- 31) Дайте визначення поняттю «Аутсорсинг».
- 32) Дайте характеристику основних показників оцінки ефективності інвестиційного проекту.
- 33) В чому знаходить своє вираження ефект масштабу?
- 34) Дайте визначення поняттю «ризик інвестиційного проекту».
- 35) Дайте характеристику системі постачань ЛІТ.
- 36) Дайте характеристику зміні витрат транспорту і виробництва при підвищенні логістичної придатності вантажу.
- 37) Що передбачає внутрішній аналіз логістичної системи.
- 38) Що передбачає зовнішній аналіз логістичної системи.
- 39) Що обумовлює вибір оптимальної технології. Дайте розширену відповідь.
- 40) Що таке логістична трансформація товару?
- 41) Які фактори враховують при розміщенні розподільчого центру в тій чи іншій державі.
- 42) Що може бути критерієм ефективності логістичної системи? Дайте розширену відповідь.

- 43) Що таке ланцюг доданої вартості. Дайте розширену відповідь.
- 44) Що належить до бізнес-процесу в ланцюзі доданої вартості?
- 45) Що передбачає еволюційний підхід до впровадження логістичної системи?
- 46) Що передбачає революційний підхід до впровадження логістичної системи?
- 47) Що включають методологічні принципи проектування логістичних систем?
- 48) Що таке «вузьке місце» ланцюга постачань?
- 49) Що передбачає меж функціональна інтеграція?
- 50) Дайте характеристику методів логістичної оптимізації.
- 51) Дайте характеристику Supply Chain Management.
- 52) Дайте характеристику поняттю віртуальне підприємство.
- 53) Дайте характеристику недоліків і переваг при кооперації у віртуальному підприємстві.
- 54) Дайте характеристику складу бізнес плану інвестиційного проекту.
- 55) Дайте визначення поняттю «логістична стратегія».

2.9. Засоби контролю

В накопичувальній заліково-екзаменаційній відомості структура балів для оцінювання навчальних досягнень студентів має наступну структуру: 60 відсотків балів на поточний контроль за всіма змістовними модулями, 40 відсотків балів на підсумковий контроль. До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали у сумі за всіма змістовними модулями більше 30 відсотків балів від загальної кількості з дисципліни (модуля).

Таблиця 9 - Засоби і форми поточного контролю (контрольні роботи, тестування та ін.)

Види контролю та їх стислий зміст	Обсяг у годинах
1. Тестування за змістовним модулем 1.1 (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 1.1). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1
2. Тестування за змістовним модулем 1.2. Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1
3. Тестування за змістовним модулем 1.3. Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1
4.Перевірка виконання курсового проекту	0,5

Таблиця 10 - Засоби і форми підсумкового контролю

Види контролю та їх стислий зміст
1. Проведення екзамену за навчальним матеріалом змістовних модулів 1.1; 1.2;1.3. Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 40.
2.Захист курсового проекту

2.10. Критерії оцінювання знань студентів

За шкалою ECTS	За національною шкалою	Відсоток вірних відповідей на тестове завдання	Коментарі
1	2	3	4
A	відмінно	більше 90 – 100 включно	Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної і додаткової літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, здатний до самостійного поповнення надбаних знань і умінь у процесі подольшої навчальної роботи і професійній діяльності.
B	дуже добре	більше 80 – 90 включно	Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни.
C	добре	більше 70 – 80 включно	Студент виявив системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, але припускається несуттєвих помилок, які може самостійно виправити.
D	задовільно	більше 60 – 70 включно	Студент виявив знання навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутній професійної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, припускається суттєвих помилок, які може самостійно виправити.
E	достатньо	більше 50 – 60 включно	Студент виявив знання навчального матеріалу в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та професійної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив обмежені уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, припускається суттєвих помилок, які може виправити лише під керівництвом викладача.

Продовження табл.

1	2	3	4
FX	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену	більше 25 – 50 включно	Студент має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допускає принципові помилки при виконанні передбачених програмою дисципліни завдань, але спроможний самостійно доопрацювати програмний матеріал і підготуватися до повторного складання екзамену.
F	незадовільно з обов'язковим вивченням дисципліни	0 - 25 включно	Студент не має знань зі значної частини навчального матеріалу, не спроможний самостійно опанувати програмним матеріалом і потребує повторного вивчення дисципліни.

Студентам, які бажають отримати більш високу оцінку за шкалою ECTS, надається можливість проведення повторного або додаткового контролю з окремих змістових модулів до початку екзаменаційної сесії.

2.11. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	Теми, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Крикавський Є.В. Логістика: навч.посібник. Львів: Видавництво ДУ “Львівська політехніка”, 1999. - 264с.	1-9
2. Крикавський Є.В., Гринів Н.Т., Таранський І.П. Логістика і розвиток організацій. -Львів: НУ „Львівська політехніка”, 1999.-160 с.	1-9
3. Джонсон Дж., Вуд Д., Вордлоу Д., Мерфи П. Современная логистика, 7-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом “Вильямс”, 2002. – 624 с.	1-9
4. Штерн Л., Эль-Ансари А., Кофлан Э. Маркетинговые каналы, 5-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 624 с.	1-9
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
1. Управление проектами. Справочник для профессионалов. / Под редакцией И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. – М.: Высшая школа, 2001. 875с.	1-9
2. Калянов Г.Н. Теория и практика реорганизации бизнес-процессов. – М.: СИНТЕГ, 2000. 212с.	1-9
3. Мірошніченко Л., Саприкін Г., Михайленко О. Автомобільні перевезення: організація та облік. – Х.: Фактор, 2006. -536 с	Курсовий проект
4. Бауэрсокс Д.Дж., Клосс Д.Дж. Логистика. Интегрированная цепь поставок. – М.: Изд. ЗАО «ОЛИМП-БИЗНЕС», 2001. - 640с	1-9
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни: «Організація і проектування логістичних систем» для студентів спеціальності 7.030601, 8.030601 «Логістика» / Д.М. Рославцев. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 39 с.	Курсовий проект

Навчальне видання

Рославцев Дмитро Миколайович

МЕНЕДЖМЕНТ

Програма і робоча програма навчальної дисципліни

«Організація і проектування логістичних систем»

(для студентів денної форми навчання за напрямом підготовки

0502 - «Менеджмент», спеціальностей 7.050208, 8.050208 – «Логістика»).

Редактор: М.З. Аляб'єв

План 2009, поз. 737 Р

Підп. до друку 25.01.2010 р.
Друк на ризографі
Тираж 10 пр.

Формат 60x84 1/16
Ум. друк. арк. 1,5
Зам. № 5876

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001